

Gender Economics

Universität Düsseldorf, Sommersemester 2024

Prof. Dr. Hannah Schildberg-Hörisch, schildberg-hoerisch@dice.hhu.de

Für jeden Euro, den ein Mann in Deutschland verdient, verdienen Frauen 81 Cent.¹ Diese Zahl beschreibt das sog. gender pay gap. Die Ungleichheit zwischen Männern und Frauen beschränkt sich allerdings keineswegs nur auf das Einkommen. Geschlechterunterschiede gibt es in vielen Dimensionen: in Bezug auf die Risikobereitschaft, Selbstüberschätzung, Wettbewerbsneigung, in Bezug auf Bildung und Kinderbetreuung und viele mehr. Manche dieser gender gaps tragen dazu bei, das gender pay gap zu erklären, während andere Wege zu mehr Geschlechtergerechtigkeit aufzeigen. In diesem Seminar werden wir auf der Grundlage empirischer, ökonomischer Forschung diskutieren, wie sich gender gaps messen lassen, was sie implizieren, wie sie zusammenhängen und welche Politikmaßnahmen vielversprechend erscheinen, um mehr Geschlechter(chancen)gleichheit zu erreichen.

Auf Grundlage der Literaturliste wählen die Studierenden ihr Thema für Seminararbeit und Vortrag aus. Die Seminararbeiten werden i.d.R. auf Deutsch verfasst und sollten 12–15 Seiten (inkl. Titelseite und Appendix) nicht überschreiten. Die 20-minütigen Vorträge sollten Folien verwenden und werden durch 10 Minuten Diskussion abgerundet. **Vortrag und Seminararbeit sollen die Forschungspapiere wiedergeben und erklären (inklusive der verwendeten empirischen Methoden), kritisch diskutieren und in aktuelle Diskussionen einordnen.** Die Themen können mehrfach vergeben werden, aber sollten einzeln bearbeitet werden.

Um herauszufinden, ob Sie sich für das Thema gender economics interessieren, können folgende Beiträge zu gender gaps hilfreich sein:

- Vox.com:
<https://www.vox.com/2016/9/7/12829710/gender-wage-gap-video>
- FiveThirtyEight:
<https://fivethirtyeight.com/features/the-pay-gap-is-way-too-entrenched-to-be-solved-by-women-alone/>
- Deutsche Welle:
<https://www.dw.com/en/germanys-gender-pay-gap-shrinks-but-still-higher-than-eu-average/a-55860947>
- Last Week Tonight with John Oliver (HBO):
<https://youtu.be/PsB1e-1BB4Y>

¹ Statistisches Bundesamt: https://www.destatis.de/Europa/EN/Topic/Population-Labour-Social-Issues/Labour-market/gender_pay_gap.html.

Wichtige Informationen

Zielgruppe:	Bachelorstudierende in VWL (Modul BW37) und PPE (maximal 15 Studierende)
Sprache:	Deutsch (aber die zugrundeliegenden Forschungspapiere sind auf Englisch)
Voraussetzungen:	keine formalen Voraussetzungen, aber Kenntnisse in Mikroökometrie und/oder experimenteller Wirtschaftsforschung sind sehr hilfreich
Vorbesprechung:	24. April 2024, 10:30, Oeconomicum S2 (Organisatorisches, Erwartungen, Themenvergabe)
1:1 Sprechstunden:	nach Vereinbarung (persönlich oder online)
Blockseminar:	12. Juli 2024, Seminarraum 24.21.01.85, Studierendenvorträge
Abgabedatum:	30. August 2024 für die schriftlichen Seminararbeiten
Benotung:	60% Seminararbeiten, 30% mündliche Vorträge, 10% Diskussionsbeiträge

Themen

1. The evolution of gender gaps

- Blau, Francine and Kahn, Lawrence (2017). The Gender Wage Gap: Extent, Trends, and Explanations. *Journal of Economic Literature* 55(3):789–865.
- Goldin, Claudia (2006). Richard T. Ely Lecture: The Quiet Revolution That Transformed Women's Employment, Education, and Family. *American Economic Review* 96(2):1–21.

2. Measuring gender pay gaps

- Mulligan, Casey and Rubinstein, Yona (2008). Selection, Investment, and Women's Relative Wages over Time. *The Quarterly Journal of Economics* 123(3):1061–1110.
- Blau, Francine and Kahn, Lawrence (2003). Understanding International Differences in the Gender Pay Gap. *Journal of Labor Economics* 21(1):106–144.

3. Gender differences in economic preferences

- Falk, Armin and Hermle, Johannes (2018). Relationship of Gender Differences in Preferences to Economic Development and Gender Equality. *Science* 362, eaas9899.
- Niederle, Muriel (2016). Gender. *Handbook of Experimental Economics*, second edition, Eds. John Kagel and Alvin E. Roth, Princeton University Press, 481-553.

4. Gender differences in overconfidence, competitiveness, and bargaining

- Buser, Thomas; Niederle, Muriel and Oosterbeek, Hessel (2014). Gender, Competitiveness, and Career Choices. *The Quarterly Journal of Economics* 129(3):1409–1447.
- Niederle, Muriel and Vesterlund, Lise (2007). Do Women Shy away from Competition? Do Men Compete too Much? *Quarterly Journal of Economics* 122(3): 1067-1101.
- Exley, Christine L.; Niederle, Muriel and Vesterlund, Lise (forthcoming). Knowing When to Ask: The Cost of Leaning. In *Journal of Political Economy*.
- Reuben, Ernesto; Wiswall, Matthew and Zafar, Basit (2017). Preferences and Biases in Educational Choices and Labour Market Expectations: Shrinking the Black Box of Gender. *The Economic Journal* 127(604): 2153–2186.

5. Gender identity and gender stereotypes

- Bertrand, Marianne (2020). Gender in the Twenty-First Century. *AEA Papers and Proceedings* 110:1–24.
- Bertrand, Marianne (2011). New Perspectives on Gender. In Orley Ashenfelter and David Card (editors), *Handbook of Labor Economics*, Volume 4b, pages 1543–1580.
- Azmat, Ghazal and Petrongolo, Barbara (2014). Gender and the labor market: What have we learned from field and lab experiments? *Labour Economics* 30:32–40.

6. High-income jobs and the glass ceiling

- Bertrand, Marianne (2018). Coase Lecture – The Glass Ceiling. *Economica* 85(338):205–231.
- Bertrand, Marianne; Black, Sandra; Jensen, Sissel; and Lleras-Muney, Adriana (2019): Breaking the Glass Ceiling? The Effect of Board Quotas on Female Labour Market Outcomes in Norway. *The Review of Economic Studies* 86(1):191–239.

7. The gender education gap

- Goldin, Claudia; Katz, Lawrence; and Kuziemko, Ilyana (2006). The Homecoming of American College Women: The Reversal of the College Gender Gap. *Journal of Economic Perspectives* 20(4):133–156.
- Pekkarinen, Tuomas (2012). Gender differences in education. *Nordic Economic Policy Review* 2012(1):165–194.
- Riphahn, Regina and Schwientek, Caroline (2015). What drives the reversal of the gender education gap? Evidence from Germany. *Applied Economics* 47(53): 5748–5775.
- Almås, Ingvild; Cappelen, Alexander W.; Salvanes, Kjell G.; Sorensen, Erik O. and Tungodden, Bertil (2016). What Explains the Gender Gap in College Track Dropout? Experimental and Administrative Evidence. *American Economic Review* 106 (5): 296–302.

8. Gender gaps in childcare and income after childbirth

- Cortés, Patricia and Pan, Jessica (2020). Children and the Remaining Gender Gaps in the Labor Market. NBER Working Paper 27980. National Bureau of Economic Research, Massachusetts, USA.
- Kleven, Henrik; Landais, Camille and Sjøgaard, Jakob (2019). Children and Gender Inequality: Evidence from Denmark. *American Economic Journal: Applied Economics* 11(4):181–209.

9. Gender gaps in academia

- Buckles, Kasey (2019). Fixing the Leaky Pipeline: Strategies for Making Economics Work for Women at Every Stage. *Journal of Economic Perspectives* 33(1):43–60.
- Card, David; DellaVigna, Stefano; Funk, Patricia; and Iriberry, Nagore (2021). Gender Differences in Peer Recognition by Economists. NBER Working Paper 28942. National Bureau of Economic Research, Massachusetts, USA.

10. Affirmative action (Frauenquoten)

- Niederle, Muriel; Segal, Carmit and Vesterlund, Lise (2013). How Costly is Diversity? Affirmative Action in Light of Gender Differences in Competitiveness. *Management Science* 59(1): 1-16.
- Balafoutas, Loukas and Sutter, Matthias (2012). Affirmative Action Policies Promote Women and Do Not Harm Efficiency in the Laboratory. *Science* 335, 579-582 and SOM (supplementary online materials).
- Ip, Edwin; Leibbrandt, Andreas and Vecchi, Joseph (2019). How Do Gender Quotas Affect Workplace Relationships? Complementary Evidence from a Representative Survey and Labor Market Experiments. *Management Science* 66(2), 805-822.
- Ibanez, Marcella and Riener, Gerhard (2017). Sorting through Affirmative Action: Three Field Experiments in Colombia. *Journal of Labor Economics* 36(2), 437-478.

11. Closing the gender pay gap

- Goldin, Claudia (2014): A Grand Gender Convergence: Its Last Chapter. *American Economic Review* 104(4):1091–1119.