

Aktuelle Themen der Bildungsökonomik

Inhalt:

In diesem Seminar werden verschiedene aktuelle Themen der Bildungsökonomik besprochen. Dieser Themenbereich beschäftigt sich insbesondere mit dem Einfluss von Bildung auf individuelle und gesamtwirtschaftliche Erträge. Schwerpunkte sind u.a. die Analyse von (monetären) Erträgen/Nutzen von Bildung und Bildungsentscheidungen (z.B. Bildungsrenditen), die Betrachtung von Determinanten und der Produktion von Bildung, Evaluation von Investitionen in Bildung, aber auch Bildungsgerechtigkeit und nicht-monetäre Bildungserträge (z.B. Gesundheit). Ziel des Seminars ist es, Studierenden Zugang zum Forschungsfeld der Bildungsökonomik zu eröffnen, sich mit aktueller, insbesondere empirischer Literatur zu beschäftigen und Chancen und Herausforderungen empirischer Arbeit kennenzulernen.

Die hier angegebenen Quellen dienen nur als Einstiegsliteratur in die verschiedenen Themenbereiche. Darauf basierend soll eine eigene Schwerpunktsetzung und Literaturrecherche zum Thema erfolgen. Der Fokus soll hier auf aktueller empirischer Literatur (d.h. Schätzung kausaler Effekte mittels statistischer/ökonometrischer Verfahren) liegen, welche sowohl den Schwerpunkt auf Deutschland setzen als auch internationale Vergleiche umfassen kann.

Zielgruppe/Voraussetzungen:

Fortgeschrittene Studierende B.Sc. VWL oder B.Sc. BWL

Da hier insbesondere empirische Literatur besprochen wird, ist ein grundlegendes Verständnis statistischer/ökonometrischer Verfahren von Vorteil.

Seminarleistung:

- Hausarbeit: ca. 10-12 Seiten (ohne Titelblatt, Verzeichnisse, Referenzen und Anhang); 70% der Gesamtnote
- Präsentation: ca. 20 Min, anschließende Diskussion; 30% der Gesamtnote
- Es besteht die Pflicht zur Anwesenheit und Beteiligung an der Diskussion bei allen Vorträgen
- Sie können sich bezüglich des prinzipiellen Aufbaus und der formalen Vorgaben der Hausarbeit an dem Leitfaden des DICE orientieren:
<https://www.dice.hhu.de/studium/studium/hinweise-zur-wissenschaftlichen-arbeit>
- Das Modul BW37 besteht aus zwei Seminaren. Um das Modul abzuschließen, müssen Sie neben diesem Seminar ein weiteres Seminar belegen

Termine/Organisation:

- Vorbesprechung/Themenvergabe: 17.10.2022, 16-18 Uhr, Gebäude 24.31 – 2431.00.004 (siehe auch LSF)
- Abgabe Hausarbeiten: 19.12.22; Die Hausarbeiten sollen als PDF-Dokument per Mail an katja.theune@hhu.de verschickt werden
- Präsentation: 17.01.2023, 10-18 Uhr (je nach Anmeldungen), (siehe auch LSF)
- Persönliche Besprechung: Termine werden per Mail abgesprochen und finden persönlich oder über Webex statt
- Die Bereitstellung weiter Informationen erfolgt ggf. über Ilias
- Weitere Informationen entnehmen Sie bitte hier: <https://www.dice.hhu.de/studium-am-dice/studierende/fuer-studierende/volkswirtschaftliche-seminare>

Ansprechpartnerin:

Dr. Katja Theune

katja.theune@hhu.de

Themen und Einstiegsliteratur:

1. Bildungs-Produktionsfunktionen

Hanushek, E. A. (2020): Education production functions, in: Bradley, S. und Green, C. (Hrsg.), *The Economics of Education: A Comprehensive Overview* (2. Aufl.), Academic Press, 161-170.

2. Schätzung von Bildungsrenditen

Gunderson, M. & Oreopolous, P. (2020): Returns to education in developed countries, in: Bradley, S. und Green, C. (Hrsg.), *The Economics of Education: A Comprehensive Overview* (2. Aufl.), Academic Press, 39-51.

3. Qualität der Bildung und Bildungsrenditen

Hoekstra, M. (2020): Returns to education quality, in: Bradley, S. und Green, C. (Hrsg.), *The Economics of Education: A Comprehensive Overview* (2. Aufl.), Academic Press, 65-73.

4. Heterogenität von Bildungsrenditen

Walker, I. (2020): Heterogeneity in the returns to higher education, in: Bradley, S. und Green, C. (Hrsg.), *The Economics of Education: A Comprehensive Overview* (2. Aufl.), Academic Press, 75-90.

5. Nicht-monetäre Erträge von Bildung

Dee, T.S. (2020): Education and civic engagement, in: Bradley, S. und Green, C. (Hrsg.), *The Economics of Education: A Comprehensive Overview* (2. Aufl.), Academic Press, 103-108.

Lochner, L. (2020): Education and crime, in: Bradley, S. und Green, C. (Hrsg.), *The Economics of Education: A Comprehensive Overview* (2. Aufl.), Academic Press, 109-117.

6. Bildung und Ungleichheit

Blanden, J. (2020): Education and inequality, in: Bradley, S. und Green, C. (Hrsg.), *The Economics of Education: A Comprehensive Overview* (2. Aufl.), Academic Press, 119-131.

7. Determinanten und Folgen von Schulabbrüchen

Rumberger, R.W. (2020): The economics of high school dropouts, in: Bradley, S. und Green, C. (Hrsg.), *The Economics of Education: A Comprehensive Overview* (2. Aufl.), Academic Press, 149-158.